



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор

_____ В.А. Власов

« ____ » _____ 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе номинации 10 «Разработка электронных учебных курсов»

Томск 2020

Положение определяет цель и задачи, порядок организации и проведения внутренних конкурсов в рамках реализации комплексной программы развития ТГАСУ в 2020 году.

Положение устанавливает общие требования, а также требования к оформлению и структуре заявок, подаваемых на внутренние конкурсы в 2020 году.

I. Нормативные основания

1.1 Комплексная программа развития Томского государственного архитектурно-строительного университета на 2018-2022 гг.

1.2 Устав Томского государственного архитектурно-строительного университета.

1.3 Локальные нормативные акты Томского государственного архитектурно-строительного университета.

1.4 Распоряжение Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО, на 2015-2020 гг.».

1.5 Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 гг.

II. Общие положения

2.1 Настоящее Положение определяет содержание и порядок проведения конкурса электронных учебных курсов (ЭУК) (далее – Конкурс).

2.2 Цель конкурса – развитие в университете электронных средств обучения, популяризация электронных образовательных технологий (ЭОТ) и внедрение их в практику учебного процесса в ТГАСУ.

2.3 Задачи конкурса:

- повышение профессиональной компетентности преподавателей в области разработки ЭУК и использования ЭОТ в образовательном процессе;

- содействие повышению качества профессиональной подготовки студентов, увеличению доли контролируемой самостоятельной работы студентов дневного и заочного отделений;

- обобщение опыта разработки и внедрения в ТГАСУ электронных курсов;

- активизация разработки ЭУК, повышение уровня учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

2.4 На конкурс принимаются ЭУК, внедрённые в учебный процесс на базе электронной платформы MOODLE (<https://ido.tsuab.ru>), спроектированные коллективами педагогических работников ТГАСУ.

III. Общие требования

3.1 Содержание ЭУК должно соответствовать рабочей программе дисциплины для профиля или направления подготовки.

3.2 В случаях, когда дисциплина изучается в нескольких семестрах, ЭУК может состоять из соответствующего количества курсов Moodle.

3.3 Материалы ЭУК должны отражать современный уровень развития науки и техники и обладать потенциалом для дальнейшей модернизации.

IV. Этапы проведения конкурса

4.1 На конкурс представляются коллективные и индивидуальные заявки на разработку ЭУК.

4.2 Конкурс проводится в 5 этапов:

Этап 1 – приём заявок – до 15 ноября 2020 г. (до 30 ноября 2020 г.)

Этап 2 – разработка курса (проверка соответствия критериям) – до 15 декабря 2020 г.

Этап 3 – апробация курса – до 30 декабря 2020 г.

Этап 4 – работа конкурсной комиссии – 25–30 декабря 2020 г.

Этап 5 – определение победителей конкурса – 30 декабря 2020 г.

4.3 Этап 1 «Приём заявок»:

4.3.1 Заявки на участие в Конкурсе принимаются в электронном виде. Содержание заявки приведено в Приложении 1.

4.3.2 Для оформления заявки необходимо заполнить форму на сайте СЭО ТГАСУ (**Рабочий кабинет / Заявка на участие в конкурсе «Разработка электронных учебных курсов-2020»**).

4.3.3 Копия заявки распечатывается, подписывается заявителем (коллективная заявка подписывается руководителем коллектива) и сдаётся организаторам конкурса (ИДО ТГАСУ, каб 308/1).

4.4 Этап 2 «Разработка курса»:

4.4.1 Разработка курса ведётся на сайте СЭО ТГАСУ автором курса (коллективом авторов).

4.4.2 При необходимости для выполнения технически сложных работ привлекаются специалисты лаборатории мультимедийных приложений ИДО ТГАСУ.

4.4.3 По окончании разработки необходимо получить заключение учебно-методической комиссии кафедры о соответствии ЭУК учебному плану по заявленному направлению / профилю подготовки в форме выписки из протокола заседания кафедры. Заключение (скан-копия) прикрепляется к электронной заявке.

4.5 Этап 3 «Апробация курса»:

4.5.1 На курс зачисляются учебные группы, количество обучающихся – не менее 10 человек.

4.5.2 К концу срока апробации не менее 10% обучающихся должны выполнить не менее 70% заданий.

4.5.3 Во время апробации допускается изменение содержания курса.

4.6 Этап 4 «Работа конкурсной комиссии»:

4.6.1 Во время работы конкурсной комиссии содержание курса (включая структуру, внешний вид элементов и т.п.) изменять нельзя.

4.6.2 Анализ и оценку конкурсных материалов проводит конкурсная комиссия, назначаемая приказом ректора.

4.6.3 В состав конкурсной комиссии входит не менее 3 человек. Комиссия формируется из представителей административных структурных подразделений ТГАСУ, компетентных в области внедрения современных образовательных технологий, научно-педагогических работников университета, имеющих высокий уровень квалификации в области разработки и использования ЭУК, а также сотрудников ИДО.

4.6.4 Комиссия проводит содержательную, методическую и технологическую экспертизы курса (критерии приведены в приложениях 2, 3, 4).

4.7 Этап 5 «Определение победителей конкурса»:

4.7.1 Призёрами конкурса становятся авторы курсов, набравших наибольшее количество баллов по результатам двух экспертиз.

4.7.2 Размер вознаграждения зависит от количества набранных баллов.

4.7.3 Количество награждаемых ограничивается размером призового фонда.

4.7.4 В случае большого количества конкурсных ЭУК, имеющих высший балл, решение о победителях принимается конкурсной комиссией по итогам голосования.

Положение разработано:

Программист лаборатории

МП ИДО _____ Л.А. Татарникова « ____ » ноября 2020 г.

Директор ИДО _____ Д.Н. Песцов « ____ » ноября 2020 г.

Согласовано:

Проректор по УР _____ О.Г. Волокитин « ____ » _____ 2020 г.

Содержание заявки на Конкурс

Поле заявки	Комментарий по заполнению
Название курса	
Аннотация курса	О чём курс и для кого (кратко, не больше 2-3 предложений)
Ссылка на курс Moodle	Курс Moodle должен быть создан до заполнения заявки
Название дисциплины по РПД	
Факультет / Институт	
Кафедра	
Уровень подготовки	
Направление / профиль **	В поле «Направление / профиль» указывается профиль, если ЭУК разрабатывается для одного профиля подготовки, либо направление, если ЭУК разрабатывается для направления подготовки, либо «все», если ЭУК обеспечивает все направления.
Код направления / профиля **	
Форма обучения	
Количество ЗЕТ	
Автор курса / руководитель коллектива	
Учёное звание, должность	
Контактная информация	телефон, эл. адрес
Соавторы	ФИО, уч. звание, должность, кафедра (если отличается от указанной в заявке)

Критерии содержательной экспертизы

№	Критерий	Макс. балл	Условия	Балл
I Общая информация				
1*	Наличие аннотации, информации об авторе, графика обучения, инструкции по работе с курсом	2	Имеется, корректна – 2 б. Неполная, но есть аннотация – 1 б.	
2	Глоссарий по дисциплине	3	Более 60 эл-тов – 3 б. Более 40 эл. – 2 б.	
3	Результаты обучения	4	Определены для всей дисциплины и каждого модуля – 4 б. Определены для дисциплины – 2 б.	
II Обязательные материалы для изучения				
4*	Соответствие материала современному уровню развития науки, производства, нормативной и законодательной базы	2	Все материалы являются актуальными – 2 б.	
5	Наглядность / визуализация контента (наличие иллюстраций, графических объектов и др.)	3	От 10 элементов на модуль (тему) – 3 б. От 10 элементов на курс – 1 б.	
III Дополнительные материалы				
6	Наличие дополнительных материалов	3	Во всех модулях (темах) – 3 б. В отдельных модулях – 2 б. В одном модуле – 1 б.	
7	Связь дополнительных материалов с заданиями	4	В большинстве заданий прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам – 4 б. В отдельных заданиях прослеживается необходимость обращения к дополнительным материалам – 2 б.	
IV Оценивающие мероприятия				
8	Соответствие результатам обучения	4	Для всех заданий прослеживается связь с РО – 4 б. Для отдельных заданий прослеживается связь с РО – 2 б.	
9	Образцы выполнения заданий	3	Приведены для всех заданий – 3 б. Приведены для отдельных заданий – 2 б.	
10*	Наличие заданий для самостоятельной работы с оцениванием в электронной среде	4	Во всех модулях – 4 б. В отдельных модулях – 2 б. В одном модуле – 1 б.	
11*	Промежуточное тестирование	4	Имеется в каждой теме, охватывает все РО – 4 б. Имеется в каждой теме – 3 б. Имеется в некоторых темах – 1 б.	
12	Входное тестирование по дисциплине	4	Тесты содержат комментарии к ответам – 4 б. Имеется – 3 б.	
	Итого:	40	Минимальный балл:	15

* здесь и далее: критерии, помеченные звёздочкой, обязательны (если хотя бы один критерий из обязательных равен нулю, работа снимается с конкурса)

Критерии методической экспертизы

№	Критерий	Макс. балл	Условия	Баллы
I Структура курса				
1	Соответствие ЭУК требованиям к структуре и составу	3	Соответствует – 3 б.	
2	Презентация курса / инструкция по работе с курсом	3	Презентация в видео-формате – 3 б. Презентация с иллюстрациями – 2 б. Текстовый документ – 1 б.	
3	Наличие форума поддержки	4	Активный форум – 4 б. Форум с примером сообщения- вопроса и ответа – 3 б. Форум присутствует – 2 б.	
II Теоретические материалы				
4	Теоретический материал	3	Весь теоретический материал представлен с использованием «активных элементов» (лекция, книга, тест, база данных) – 3 б. АЭ используются для большинства материалов – 2 б. АЭ исп. для отдельных материалов – 1 б.	
5*	Распределение теоретического материала	4	теоретический материал дозирован и представлен согласно планируемым результатам обучения – 4 б. отдельный теоретический материал к каждой теме – 2 б. учебник, учебное пособие, содержащее всю необходимую информацию – 1 б.	
6*	Глоссарий	4	Основной глоссарий и несколько дополнительных – 4 б. Словарь базовых терминов – 3 б.	
III Задания				
7	Требования к заданиям являются чёткими и однозначными	2	Требования чёткие и однозначные – 2 б. Требуют уточнения – 1 б.	
8	Примеры задач	4	Ко всем темам есть примеры задач с решениями – 4 б. Примеры задач с решениями есть в половине тем – 2 б. Во всех темах есть примеры задач (без решения) – 2 б. Примеры задач есть в единичных темах – 1 б.	
9*	Задания для самостоятельной работы	4	Во всех темах есть задания для самостоятельной работы, все задания проверяемы в системе, не менее 60% заданий проверяются автоматически – 4 б. Во всех темах есть задания для самостоятельной работы, все задания проверяемы в системе – 2 б. Задания для самостоятельной работы есть в большинстве тем, все задания проверяемы в системе – 1 б.	

10	Интерактивность	4	Тренажёры и симуляторы – 4 б. Интерактивные задачи – 3 б. Тесты – 2 б.	
IV Оценивание				
11	Сроки выполнения заданий	2	Определены для всех заданий – 2 б. Для большинства заданий – 1 б.	
12	Критерии оценивания заданий	3	Чёткие и однозначные – 3 б. Требуют уточнения – 1 б.	
13*	Задания для самоконтроля в форме онлайн-тестирования	4	Во всех модулях – 4 б. В половине модулей – 2 б. В одном модуле – 1 б.	
14	Разнообразие форм контроля (тесты, задания, игровые элементы, коллективная работа и др.)	4	Не менее трёх разновидностей форм контроля, не менее 60% автоматической проверки – 4 б. Две разновидности, 50% автоматизации – 2 б.	
15*	Банк тестовых вопросов	4	Тестовые вопросы разбиты по тематическим категориям, соответствующим результатам обучения; не менее 100 тестовых вопросов на 1 ЗЕТ – 4 б. Не менее 50 тестовых вопросов на 1 ЗЕТ – 2 б. Имеется – 1 б.	
16	Журнал оценок	4	все активные элементы разбиты по категориям, настроены все итоговые оценки – 4 б. все активные элементы разбиты по категориям, настроена итоговая оценка курса – 2 б. настроена итоговая оценка курса – 1 б.	
V Мультимедиа				
17	Анимация, видео	4	Более трёх анимационных или видеороликов* – 4 б. 1-3 ролика – 2 б.	
18	Презентации	3	Презентации во всех модулях – 3 б. В отдельных модулях – 1 б.	
	Итого:	63	Минимум:	24

*Видеоролики внутри текста должны быть непосредственно связаны с материалом и подписаны. В описании видеофайла, выложенного отдельно, должно быть указано, к какой части лекционного материала или к какому заданию относится этот файл.

Критерии технологической экспертизы

№	Критерий	Условия
I Текстовые и графические материалы		
1*	Корректность гиперссылок	Переходы по гиперссылкам всех типов осуществляются корректно, внешние ресурсы открываются в новом окне / новой вкладке
2*	Корректность отображения графических материалов	Все графические материалы оптимизированы для Интернет, отображаются качественно и корректно
3*	Качество оформления ресурсов	Все ресурсы оформлены в едином стиле, отсутствуют эргономические дефекты, все ресурсы воспринимаются однозначно
II Мультимедийные материалы		
4*	Размер видео и аудио файлов, размещённых в курсе, не превышает допустимый (максимально допустимый – 16 Мб, рекомендуемый – не более 7 Мб)	Допустимый размер аудио и видео файлов либо аудио и видео файлы отсутствуют
5*	Корректность отображения и загрузки мультимедийных материалов на компьютере пользователя	Все мультимедийные файлы корректно проигрываются в рекомендуемых браузерах или на компьютере, есть инструкции для корректного отображения «проблемных» файлов либо мультимедийные материалы отсутствуют
6*	Качество звука видео и аудио материалов	Достаточен для восприятия материала без напряжения слуха либо звуковые материалы отсутствуют
7*	Качество изображения видеоматериала	Изображение видеоматериала позволяет однозначно без напряжения зрения понимать материал либо видеоматериалы отсутствуют

Баллы за технологическую экспертизу не выставляются. В случае несоответствия любого критерия работа снимается с конкурса